

Evaluation des selbstgesteuerten Lernens (SegeL) 2017

EVALUATION DES SEGELS FÜR **LEHRKRÄFTE** 2017

TEILNEHMERZAHL: 18

	PRO %	CONTRA %
Die SuS lernen selbstständig.	81	19
Die SuS haben Aufgaben, die sie bearbeiten können.	75	25
Die SuS helfen sich gegenseitig.	94	6
Die SuS kontrollieren ihre Aufgaben selbstständig.	36	62
Das SegeL trägt zur Verbesserung der Selbstständigkeit bei.	69	31
Über 50 % der SuS können sich eigene Ziele setzen.	69	31
Die SuS setzen sich sinnvolle Ziele.	69	31
Die Reflexion trägt zur Verbesserung der SegeLs bei.	44	56
Das SegeL trägt zur Verbesserung der Schulleistungen bei.	69	31

EVALUATION DES SEGELS FÜR **ELTERN** 2017

TEILNEHMERZAHL: 125

	PRO %	CONTRA %
Mein Kind wird durch das SegeL zu Hause entlastet.	74	26
Ich finde es anstrengend, das Logbuch wöchentlich zu unterschreiben.	25	75
Ich kontrolliere das Logbuch regelmäßig.	67	23
Mein Kind plant das SegeL zu Hause.	35	65
Mein Kind ist durch das SegeL selbstständiger geworden.	58	42
Mein Kind weiß immer, was es im SegeL bearbeiten soll.	70	30
Ich finde SegeL sinnvoll.	72	28
Mein Kind erzielt durch das SegeL bessere Leistungen.	52	48

EVALUATION DES SEGEL FÜR SCHÜLER 2017

TEILNEHMERZAHL: 195

	PRO %	CONTRA %
Ich lerne/ übe mehr durch das SegeL.	61	39
Ich nehme mir zusätzlich Aufgaben vor.	55	45
Mir reicht die SegeL-Zeit (40 Min.) zum Lernen.	85	15
Ich schreibe meine Lernziele auf.	82	18
Ich suche mir selbstständig Aufgaben zum Bearbeiten.	89	11
Ich bitte meine Lehrkräfte um Zusatzaufgaben.	18	82
Ich kontrolliere und verbessere meine Aufgaben eigenständig.	57	43
Das SegeL hilft mir, bessere schulische Leistungen zu erzielen.	67	33
Durch das SegeL bin ich selbstständiger geworden.	66	34
Die Reflexion hilft mir, zielgerichteter zu arbeiten.	42	58
Ich erreiche meine gesetzten Ziele.	89	11
Das SegeL hilft mir, meine Schwächen aufzuarbeiten.	62	38
Ich finde das SegeL gut.	73	27
<u>Arbeitsauftrag:</u> Wie könnte der Reflexionstag verändert werden, damit er die Schüler bei dem zielgerichteten Arbeiten hilft?		